

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Волгоградский педагогический лицей-интернат имени Ф.Ф.Слипченко»

Принят
на педагогическом совете
протокол № 10 от 29 августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ «Волгоградский
лицей имени Ф.Ф. Слипченко»

Пиндыч
А.В.Пиндыч



свистек 2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Волгоград
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГКОУ «Волгоградский лицей имени Ф.Ф.Слипченко»
на 2017-2018 учебный год

Учебный план по дополнительному образованию ГКОУ «Волгоградский лицей имени Ф.Ф.Слипченко» разработан на основе учета интересов обучающихся в лицее, педагогической направленности общеобразовательной организации и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в лицее реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания, то учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в лицее, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача лицея – формирование личности будущего учителя – мужчины, интеллигента, воспитателя, хозяина земли, личности активной и творческой, освоившей культуру общества.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование в лицее напрямую способствует выполнению государственной задачи по ориентации молодых людей на выбор профессии учителя, причем с конкретной ориентацией на сельскую школу. Дополнительное образование в лицее - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность будущим учителям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое, что необходимо современному педагогу.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования в лицее на 2017/2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- - Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ)
- Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751)
- Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением от 29 декабря 2010 г. № 189. Организация дополнительного образования (режим занятий, комплектование групп) регламентируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03.

Цель дополнительного образования обучающихся ГКОУ «Волгоградский лицей имени Ф.Ф.Слипченко»: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей лицеистов и развития их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, ориентации на педагогическую профессию.

Задачи:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- адаптация воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга лицеистов;
- удовлетворение потребности учащихся в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом
- получение дополнительного образования по направлению «Организатор воспитательной, допризывной и физкультурно-оздоровительной деятельности».

Дополнительное образование в лицее представлено следующими направлениями:

1. Художественно-эстетическая направленность

Целью дополнительного образования художественно-эстетической направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа с обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у лицеистов;
- формирование представлений о культурной жизни своего края, города;
- привлечение лицеистов к сохранению культурного наследия через вокальное и хореографическое искусство, декоративно-прикладное творчество.

2. Физкультурно-спортивная направленность

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья лицеиста с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально – психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

3. Туристско-краеведческая направленность.

Целью дополнительного образования туристско-краеведческого направленности является популяризация краеведческих знаний, формирование у лицеистов целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально – экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания подростков по отношению к родному краю и городу.

Задачи:

- овладение лицеистами основами знаний по краеведению;
- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края, города, района и его населения,
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, пробуждение любви к Малой Родине,
- привлечение школьников к сохранению историко-культурного наследия через создание и работу школьного музея.

4. Научно – техническая направленность.

Основной упор при обучении программ дополнительного образования научно – технической направленности делается на овладение воспитанниками умением составлять алгоритмы, развитие логического мышления. Компьютер должен расцениваться учащимися лишь в качестве инструмента для решения задач, помощника в работе.

Задачи:

- научить лицеистов алгоритмическим языкам программирования;
- обучить воспитанников составлению алгоритмов;
- познакомить их с принципами организации компьютерной техники, с популярными прикладными программами;
- развить логическое мышление учащихся;
- содействовать развитию навыков самоорганизации воспитанников, их уверенности в себе.

5. Социально-педагогическое направление «Организатор воспитательной, допризывной и физкультурно-оздоровительной деятельности».

Целью дополнительного образования педагогической направленности является получение в стенах лицея дополнительного образования по направлению «Организатор воспитательной, допризывной и физкультурно-оздоровительной деятельности». Программы дополнительного образования педагогической направленности способствуют формированию у будущего учителя внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации перспектив своего профессионального, жизненного и личностного развития, готовности рассматривать себя развивающимся во времени и самостоятельно находить личностно-значимый смысл и ценности конкретной профессиональной деятельности.

Задачи:

- содействовать профессиональному самоопределению лицеистов;
- формировать навыки общения, самоорганизации;
- пробудить интерес лицеистов к овладению мастерством воспитания, методам и формам его организации;
- освоить теорию и методiku начальной военной подготовки и физического воспитания;
- проверить устойчивость интересов, склонностей и способностей старшеклассников лицея к воспитательной работе и педагогической деятельности.

Учебным планом и программами для 10-11-х классов предусмотрена педагогическая практика в младших классах лицея. Развивая опыт практической педагогической деятельности, педагогическая практика помогает лицеистам лучше представить всю многогранность будущей работы, увидеть творческий характер педагогического труда, своевременно выявить профессиональную пригодность, обеспечить личностное самоуправление в этой сфере и способствует формированию профессионально-педагогического самосознания личности будущего учителя.

Продолжительность освоения программ дополнительного образования по годам определяется педагогом в соответствии с запросами лицеистов и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором лицея.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и лицеистов по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут.

Прием детей в группы дополнительного образования осуществляется по желанию учащихся на основании их заявлений.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в группах дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права лицеиста на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности лицеиста, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

Срок реализации программ дополнительного образования различны: от 1 года до 5 лет обучения.

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования в лицее: занятия проводятся во второй половине дня.

Для отслеживания результатов деятельности лицеистов в объединениях дополнительного образования проводятся анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем эффективности работы является участие группы дополнительного образования в мероприятиях, традиционных лицейских праздниках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГКОУ «Волгоградский лицей имени Ф.Ф.Слипченко»

(Наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность)

на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Наименование программы	Количество учащихся в объединениях доп. образования (по параллелям)					Количество часов в неделю
		7-е	8-е	9-е	10-е	11-е	
Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы по социально-педагогическому направлению «Организатор воспитательной, допризывной и физкультурно-оздоровительной деятельности»							
1.	Спортивное многоборье	75	75	75	70	68	39ч.
2.	Основы военной службы	75	75	75			12ч.
3.	Теория и методика НВП				70		3ч.
4.	Теория и методика физкультурно-оздоровительной деятельности				70		3ч.
5.	Занимательная география			20			1ч.
6.	Простые решения сложных задач			20			2ч.
7.	Краеведение	75					3ч.
8.	Озадаченная химия					20	1ч.
9.	Молодой историк			20		20	2ч.
10.	Информатика			20			1ч.
11.	Наследственность и здоровье					20	1ч.
12.	Английский язык для начинающих	20					1ч.
Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы по физкультурно-спортивному направлению							
13.	Тяжёлая атлетика	25			25		18ч.
14.	Лёгкая атлетика	25			25		9ч.
15.	Футбол	25		25		15	18ч.
16.	Волейбол	15			15		6ч.
17.	Настольный теннис	20			20		6ч.
18.	Рукопашный бой	25			25		6ч.
19.	Баскетбол	15			15		9ч.
20.	Бокс	15			15		9ч.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы по научно-техническому направлению						
21.	Мир компьютерных технологий				20	3ч.
22.	Цифровое видео				20	3ч.
23.	Основы робототехники		15			3ч.
24.	Школьный радиоклуб		15			3ч.
25.	Познавательная математика				40	6ч.
26.	Физика для всех				40	3ч.
Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы по туристско-краеведческому направлению						
27.	Практическое краеведение				20	4ч.
28.	Спортивное ориентирование		40			9ч.
29.	Техника пешеходного туризма		15		15	9ч.
30.	Рота почётного караула		25			3ч.
31.	Природные парки Волгоградской области				15	6ч.
Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы по художественно-эстетическому направлению						
32.	Живопись. Графика. Скульптура		30			12ч.
33.	Хоровое пение		20		20	27ч.
34.	Азбука игры на музыкальных инструментах		15		15	6ч.
35.	Театральная студия		15		15	9ч.
ИТОГО:						256ч.